

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03  
ПМ.03 РАЗВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ**

**Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

р.п. Красные Баки  
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-производственной  
работе



Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Ветлужское»



И.В. Кипятков

Рабочая программа учебной практики УП. 03 профессионального модуля ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Кодочигова Е.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по  
укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное  
хозяйство Протокол № 1 от «10» августа 2011 г.

Председатель: Евдокимов / Кодочигова Е.В.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по  
укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное  
хозяйство

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Содержание:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.14 Охотоведение и звероводство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Разведение, содержание и использование пушных зверей.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.14. Охотоведение и звероводство.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД ПМ 03. Разведение, содержание и использование пушных зверей, обучающихся должен:

ВПД	Требования к умениям
Разведение, содержание и использование пушных зверей	<b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>клеточного содержания промысловых животных;</li><li>содержания и разведения кроликов;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;</li><li>анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления;</li><li>проводить санитарно -гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;</li><li>проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; вести учет продуктивности;</li><li>проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;</li><li>составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;</li></ul>

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего -72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Разведение, содержание и использование пушных зверей необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

	том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,

	общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ 03. Разведение, содержание и использование пушных зверей

Код ПК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	2	3	
<b>ПМ 03. Разведение, содержание и использование пушных зверей</b>			<b>72</b>
ПК 3.1- ПК 3.7 ОК 1-9 ЛР 1-18	<p>Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и кроликофермах</p> <p>Планирование мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.</p> <p>Участие в комплектовании ядра селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства. Проведение работ в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.</p> <p>Проведение работ по уходу за молодняком.</p> <p>Выполнение назначения ветеринарного врача и проведение простых ветеринарных процедур.</p>	Тема 1. Организация звероферм и содержание пушных зверей.	8
		Тема 2. Технология производства пушнины	6
		Тема 3. Биологические особенности кроликов	16
		Тема 4. Организация племенного дела в кролиководстве	22
		Тема 5. Кормление кроликов, инновационное производство крольчатины	8
		Тема 6. Болезни кроликов	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>6</b>
<b>Итого</b>			<b>72</b>



**3.2. Содержание учебной практики в рамках освоения  
ПМ 03. Разведение, содержание и использование пушных зверей.**

Наименование тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
1	2	3
<b>ПМ 03. Разведение, содержание и использование пушных зверей</b>		<b>72</b>
Тема 1.	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>
Организация звероферм и содержание пушных зверей.	Выбор участка для строительства фермы в соответствии с требованиями норм технологического проектирования. Системы содержания кроликов основного стада, племенного и ремонтного молодняка. Планирование кроликофермы по заданному поголовью.	8
Тема 2.	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
Технология производства пушнины	Классификация пушного сырья. Параметры качества шкурковой продукции; сорт, размер, цвет, дефектность. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере. Сортировка пушнины. Переработка и реализация тушек. Сорт, цвет, размер, дефектность шкурок. ГОСТы и преискуранты. Состояние и перспективы пушного рынка	6
Тема 3.	<b>Содержание:</b>	<b>16</b>
Биологические особенности кроликов.	1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Объяснение и демонстрация работы с кроликами. Биологические особенности кроликов, краткая морфологическая характеристика отдельных систем и органов. Заполнение таблицы характеристики пород кроликов на зооферме. 2. Экстерьер и конституция. Поведение кроликов. Наружное строение кроликов. Заполнение карточки самца, самки.	8
Тема 4.	<b>Содержание:</b>	<b>22</b>
Организация племенного дела в кролиководстве	1. Классификация пород кроликов по продуктивности и происхождению. Объяснение последовательности выполнения работ по бонитировке кроликов. 2. Ознакомление с правилами бонитировки кроликов. Ознакомление с инструкцией выполнения работ при бонитировке кроликов. 3. Проведение бонитировки по комплексу признаков, определение племенной ценности кроликов путем комплексной оценки их по породности, развитию (живой массе,	8
		6

	телосложению), продуктивности и другим показателям. Заполнение формы: «Определение класса по комплексу признаков», « Сравнительного анализа по породам кроликов»	8
Тема 5. Кормление кроликов, инновационное производство крольчатины	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>
	Разведение кроликов. Случка и техника ее проведения. Уход за сукрольными крольчихами. Подготовка крольчих к окролу, проведение окролов. Отсадка молодняка, сроки, техника проведения.	8
Тема 6. Болезни кроликов	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	Основные лечебные препараты, инструменты и материалы. Программа и схема вакцинации.	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей.

Необходимые инвентарь и инструментарий:

Бензопила, топоры, молотки, ножи, ножовка.

Расходные материалы: гвозди, мешки, доски, подкормочный материал, посадочный материал.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППССЗ.

1. План- график проведения практики.
2. Приказ о прохождении учебной практики
3. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Рабочая программа учебной практики.
5. Методические рекомендации по организации практики студентов

Образовательные организации:

Планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями; заключают договоры на организацию и проведение практики; разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляют руководство практикой; контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

Заключают договора на организацию и проведение практики; согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и

профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

Обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, осваивающие ППСЗ в период прохождения практики в организациях, обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Кахикало В. Г., Назарченко О. В., Баландин А. А. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство: учебное пособие для СПО,- Издательство "Лань", 2-е изд., стер.,стр.328,2021г. -[Электронный ресурс] - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

#### **Дополнительные источники:**

1. Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. - Издательство "Лань", стр.-272, 2021г. -[Электронный ресурс] - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.zverovodstvo.ru/>

2. <http://www.furnews.ru/>
3. <http://zverovods.ru/>
4. <http://gornostay.ru/zverovodstvo.html>
5. <http://webfermer.narod.ru/zveri.htm>
6. [http://rosmex.ru/breeding\\_in\\_russia.html](http://rosmex.ru/breeding_in_russia.html)

#### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

(руководство от учебной организации и предприятия)

Заместитель директора по УПР

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план- график проведения практики.

Заведующий отделом практического обучения:

- составляет план- график проведения практики;

Осуществляет методическое руководство и контроль деятельности всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;

- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Методист по производственному обучению:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ учебной практики по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Преподаватель- руководитель учебной практики:

- проводить индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;

- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия-(наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту(-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;

- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту(-ам);

- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ами ), утвердить дневники прохождения практики).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой учебной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении учебной результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 3. 1.Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность объемно-планировочные решений производственных сооружений для содержания зверей;</li> <li>- Обоснованность выбора клеточного оборудования и системы жизнеобеспечения для разных видов животных;</li> <li>-Правильность управления производством высококачественной продукции в соответствии с ГОСТами;</li> <li>- Соблюдение контроля качества воды кормов отдельных показателей микроклимата в соответствии с нормами;</li> <li>-Правильность определения потребностей животных в основных питательных веществах в соответствии с нормами;</li> <li>- Правильность составления рационов кормления по разным возрастным группам животных.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: выполниеработ учебной практики и экспертнаяоценка выполняемых работ</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правильность определения биологических, этологических и хозяйственных особенностей пушных зверей;</li> <li>-Правильность организации производства пушнины и мяса зверей на промышленной основе в товарных хозяйствах и фермерских хозяйствах в соответствии с ГОСТами;</li> <li>Соблюдение технологии воспроизводства и</li> </ul>	<p>Текущий контроль: выполниеработ учебной практики и экспертнаяоценка выполняемых работ</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированного</p>

	выращивания молодняка зверей;	зачета
ПК3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплод	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность определения биологических, этологических и хозяйственных особенностей пушных зверей;</li> <li>- Правильность ведения зоотехнического и племенного учета и установленную отчетность с помощью компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию;</li> <li>- Обоснованность способов повышения оплодотворяемости животных;</li> <li>- Правильность оценки животных по происхождению и качеству потомства;</li> <li>- Обоснованность плана племенной работы;</li> <li>- Правильность применения методов оценки качество стада и отдельных животных, включая производителей, по качеству потомства;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: выполнениеработ учебной практики и экспертнаяоценка выполняемых работ</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета</p>
ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность проведения бонитировки животных, целенаправленного отбора и подбора животных;</li> <li>- Правильность применения методов отбора животных, позволяющие проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: выполнениеработ учебной практики и экспертнаяоценка выполняемых работ</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета</p>
ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность составления рациона кормления для молодняка в соответствии с нормами.</li> <li>- Соблюдение сроков вакцинации молодняка в соответствии с требованиями.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: выполнениеработ учебной практики и экспертнаяоценка выполняемых работ</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета</p>
ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность выбора схемы скрещиваний;</li> <li>- Проведение случной компании в соответствии со схемой скрещиваний;</li> <li>- Своевременность проведения диагностики беременности самок.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: выполнениеработ учебной практики и экспертнаяоценка выполняемых работ</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета</p>
ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность составления плана ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий;</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета</p>

Достижение личностных результатов (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;</li> </ul>
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>	<p>при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</li> </ul>
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> </ul>	
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования</li> </ul>	



ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
ЛР 8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

традиций и ценностей многонационального российского государства	–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

<p>ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;</li> <li>при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</li> </ul>
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</li> </ul>
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление</li> </ul>	

общенациональных проблем	высокопрофессиональной трудовой активности;	
ЛР 16.Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
ЛР 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);